

12) Interruption volontaire du vol.

PLAN DE LA LEÇON

BRIEFING.

Objectif	# Conduire un atterrissage hors aérodrome.
Préparation	# Rappels sur la réglementation (survols, coucher du soleil...), les vitesses d'évolutions, les différentes surfaces utilisables, l'aspect facteurs humains de la prise de décision, description de la procédure.
Organisation	# Départ en secteur pour effectuer la leçon. A ce niveau de la progression, la perception peut s'effectuer par guidage verbal exclusivement.

LEÇON EN VOL.

Perception	<p># Pendant la mise en place en secteur, montrer les différentes surfaces évoquées lors du briefing. Montrer les critères à prendre en compte pour le choix d'un terrain favorable.</p> <p># Rappeler les raisons qui peuvent amener le pilote à décider une interruption du vol. Choisir un champ propice et simuler le message radio.</p> <p># Procéder à la phase de reconnaissance et décider de l'atterrissage en tenant compte du vent en force et direction, de l'état du terrain et des obstacles éventuels, etc...</p> <p># Passer en vent arrière et appliquer les paramètres propres à l'appareil (vitesse, volets, etc...)</p> <p># Visualiser le point d'aboutissement et le point de toucher.</p> <p># En finale stabilisée, insister sur la précision de celle-ci. (vitesse, volets, respect des paramètres, <u>car il faudra vous poser court</u>)</p> <p># A 170 pieds minimums, l'instructeur demandera d'effectuer une remise de gaz. (ou approche interrompue) (assurer une grande vigilance à ce moment là, en cas de véritable panne moteur...)</p>
Actions	<p># Guider l'élève lors de simulation d'interruption volontaire du vol sur le même terrain, puis sur un autre, imposé par l'instructeur ou que l'élève aura choisi.</p> <p># Guider l'élève lors de la procédure. Insister sur la reconnaissance, les conditions décisionnelles, (vent, force et direction, pente du terrain, état de la surface du sol, obstacles, etc....) l'éloignement en vent arrière, le choix du point d'aboutissement, du point de toucher, et insister sur la précision de la finale et sur le respect des paramètres.</p> <p># A 170 pieds minimums, l'instructeur demandera l'approche interrompue.</p>
Exercices	<p># Demander un ou plusieurs simulacres d'interruption volontaire du vol, sur des terrains non reconnus d'avance, et à effectuer dans un temps total de 10 minutes.</p> <p># Le renforcement de ces exercices s'effectuera au cours de la formation, puis à l'occasion des navigations.</p>

BILANS.

Analyse	<p># La manœuvre est-elle assurée avec un niveau de sécurité suffisant ?</p> <p># Le choix du terrain est-il judicieux ?</p> <p># Les phases de reconnaissances et d'approches sont-elles conduites de façon optimale ?</p> <p># Le délais de 10 minutes est-il respecté ?</p>
Programme	# Préparer la leçon vol moteur réduit. (ou simulacre de panne)